

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(СахИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Южно-Сахалинске)

ПРИНЯТО
на Совете института

«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СахИЖТ – филиала
ДВГУПС в г. Южно-Сахалинске
Б. А. Ковтун
«22» июня 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Сахалинского института
железнодорожного транспорта – филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения» в г. Южно-Сахалинске
на 2022 – 2023 учебный год**

Южно-Сахалинск
2022

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Нормативные основания организации воспитательной деятельности в СахИЖТ

Уровень Российской Федерации

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1999 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Федеральный закон от 30.12. 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р.);

Государственные требования к качеству подготовки специалистов и их конкурентоспособности (ФГОС 3+) направлений подготовки, реализуемых в ДВГУПС;

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09);

Методические рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (письмо Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № ТС-702/07).

Уровень региона (Сахалинская область)

Закон Сахалинской области от 18.03.2019 г. № 9-30 «Об образовании в Сахалинской области»;

Закон Сахалинской области от 17.09.2021 г. № 72-30 «О регулировании отдельных вопросов в сфере молодёжной политики на территории Сахалинской области»;

Распоряжение правительства Сахалинской области от 18.01.2022 г. № 25-р «Об утверждении региональной программы «Профилактика пьянства и алкоголизма на территории Сахалинской области на 2021 – 2025 годы»;

Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 г. № 331 Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»;

Постановление Правительства Сахалинской области от 25.09.2018 г. № 458 «Об утверждении порядка взаимодействия органов исполнительной власти Сахалинской области, подведомственных им государственных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями».

Уровень университета

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01 марта 2021 г. № 91);

Миссия дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171); Политика в области качества Дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-07-18 «Планирование работы профессорско-преподавательского (педагогического) состава. Индивидуальный план работы преподавателя (документированная процедура)»;

Нормативная база отрасли

«Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 г.» (утверждена 22.01.2020);

Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД" (утверждено распоряжением от 30 июня 2014 № 1545).

Распоряжение ОАО "РЖД" от 29.12.2012 № 2789р "О кодексе деловой этики открытого акционерного общества "Российские Железные Дороги".

1.2. Теоретико-методологические аспекты организации воспитательной деятельности в СахИЖТ

При организации воспитательной деятельности СахИЖТ используется теоретико-методологический арсенал таких наук как: социология, психология и педагогика.

Процессный подход позволяет рассматривать воспитательную деятельность в СахИЖТ как процесс (воспитательный процесс), упорядоченную последовательность взаимосвязанных действий и взаимодействий участников процесса.

Деятельностно-активистский подход выражается в активном взаимодействии основных субъектов воспитательного процесса, достигаемом через эффективную организацию воспитательной деятельности.

Системный подход основывается на необходимости формирования единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в СахИЖТ (далее система воспитания в СахИЖТ) для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Нормативно-правовой подход руководствуется актуальными нормативно правовыми предписаниями в области воспитательной деятельности в высшей школе.

Научно-исследовательский подход связан с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, позволяющий через современные приоритеты, основанный на традиционных и новых ценностях образования, подчеркнуть центральное положение человека в педагогической системе.

Культурологический подход – это комплекс теоретических и методологических положений и практических организационно-педагогических мероприятий, которые направлены на передачу и создание культурных ценностей в сфере образования, изучение личности во взаимодействии с культурной моделью и в её в контексте.

Компетентностный подход – это комплекс общих принципов, которые необходимы для того чтобы определить цели образования, организовать образовательный процесс и оценить его результаты.

Актуализируется формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности в СахИЖТ

Организационные принципы:

- системность как упорядоченная, внутренняя согласованность структурно-функциональных связей между разнородными элементами - составляющими системы воспитательной деятельности;
- непрерывность как постоянство социально-воспитательного воздействия и взаимодействия в период обучения в университете;
- триединство учебного, научного и воспитательного процессов;
- доступность:
 - а) для студентов - как возможность беспрепятственного участия во всех видах организованной внеучебной деятельности в университете;
 - б) для преподавателей и сотрудников - как возможность беспрепятственно применять методы воспитательного воздействия и взаимодействия в учебном процессе и при организации внеучебной деятельности со студентами, а также участвовать в общественной, культурно - спортивной жизни университета;
- гибкость как сочетание традиционных и инновационных методов и технологий, подбор методов и технологий для конкретных ситуаций и участников воспитательного процесса;
- субъект-субъектные отношения - создание паритетного участия обучающихся и обучающихся в осуществлении совместной деятельности при организации воспитательного процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий.

Принципы содержания воспитательной деятельности:

- гуманизация - реализация принципа мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждение в их больших возможностях к самосовершенствованию;

- гуманитаризация - актуализация гуманистических целей в научном и учебном процессе, развитие личности через приобщение к наследию мировой культуры;
- фундаментальность - глубокая научная проработанность и научно-методическая поддержка организации воспитательной деятельности;
- социальная ответственность - реализация принципа ответственности за свои действия обучающихся и обучающихся перед обществом, государством, отраслью и личностью;
- правообеспечение - в основе содержания и организации воспитательного процесса права обучающихся и обучающихся, актуализация правовых ценностей;
- деятельностно-активистский принцип - признание того, что личность формируется в деятельности;
- профессионализм - профессиональная организация воспитательной деятельности и культивирование профессиональных и корпоративных ценностей.

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности в СахИЖТ

Приоритетность решения воспитательных задач в СахИЖТ основывается, прежде всего, на Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором воспитание рассматривается как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства".

ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где указывается, что «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Целью воспитательной деятельности СахИЖТ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Целевые установки СахИЖТ, достигаемые через эффективную организацию воспитательной деятельности:

Студент - первокурсник

Адаптированный к жизнедеятельности в институте студент, носитель ценностей организационной культуры университета, мотивированный к активной учебной деятельности.

Студент

Мотивированный к обучению, самореализации и самоактуализации (стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей) обучающийся, носитель ценностей корпоративной и профессиональной культуры, осваивающий компетенции соответствующей образовательной программы, активный участник творческой, спортивной и общественной деятельности университета.

Выпускник

Разносторонне развитая личность, ориентированная на жизнотворчество, саморазвитие, самостоятельность и адаптивность.

Носитель социальных качеств: гражданственности, патриотичности, свободы, ответственности, социальной активности, коммуникативности.

Обладатель культурной идентичности, отличающийся духовностью и нравственной воспитанностью.

Профессионал, владеющий соответствующими компетенциями, мотивированный к профессиональному росту и востребованный на рынке труда.

Носитель ценностей корпоративной (отраслевой) культуры и обладатель корпоративных компетенций:

Компетентность	Наличие профессиональной компетентности. Способность учиться и развиваться. Готовность делиться опытом и передавать знания
Клиентоориентированность	Ориентация на пользу для клиентов Компании
Корпоративность и ответственность	Ориентация на интересы Компании. Умение работать в команде. Нацеленность на результат
Качество и безопасность	Ориентация на качество и эффективность. Обеспечение безопасности
Креативность и инновационность	Выдвижение инициатив и внедрение инноваций. Поддержка инициатив других
Лидерство	Воодушевление и вовлечение других. Мотивирование и убеждение без административного давления

Преподаватель

Специалист, отвечающий требованиям профессионально-педагогической подготовки, мотивированный к активному участию в организации воспитательного процесса и ориентированный на повышение результативности профессионально-личностного развития студентов.

Задачи воспитательной деятельности в СахИЖТ:

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами (ОК1 - ОК9);
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;

- формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

1.5. Система организации воспитательной деятельности в СахИЖТ

Система воспитания в СахИЖТ - это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствуют целенаправленному и эффективному развитию студентов (обучающихся), реально сложившаяся и функционирующая совокупность факторов, влияющих на характер и результаты воспитания.

Система воспитания в СахИЖТ включает:

- концептуальное видение процесса воспитания: цели, приоритеты, задачи, принципы организации воспитательной деятельности, инструменты осуществления воспитательной деятельности;
- нормативную базу осуществления воспитательной деятельности (стандарты, положения, инструкции, должностные инструкции и т.д.)
- организационную структуру системы воспитания университета и организационную структуру подразделений, управляемых проректором по воспитательной работе и работе со студентами;
- участников (субъектов) воспитательного процесса: преподавательский состав института, студентов, сотрудников;
- инструменты и механизмы осуществления воспитательной деятельности;
- показатели эффективности воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в СахИЖТ

Все перечисленные направления воспитания реализуются в СахИЖТ посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно-модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

В целях поддержания воспитательного процесса в СахИЖТ необходимо формирование единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в СахИЖТ для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий;
- активное использование традиционных методов и технологий.

Функции системы воспитания в СахИЖТ:

- мотивирование студентов к стремлению наиболее полного выявления и развития своих возможностей и достижения высоких результатов в учебной, научной и общественной деятельности;
- культивирование в студенческой среде ценности и значимости высоких результатов при освоении образовательной программы и профессиональном становлении, популяризация успешных студентов и выпускников;
- создание социокультурной воспитывающей среды и комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- привлечение широкого круга преподавателей и студентов института к организации внеучебной, социально-значимой и культурно-досуговой деятельности;
- организация массового участия студенчества в творческих коллективах, спортивных секциях и объединениях, в конструктивных формах студенческой самоорганизации;
- создание условий студентам для непрерывного развития способностей и для предоставления возможности достижения значимых результатов в творчестве, спорте и общественной деятельности;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни и проведения позитивного досуга;
- создание условий для приобщения к мировой культуре, повышения общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества;
- поддержание и развитие корпоративной культуры института (отраслевой), определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета, укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, соотносимых, в том числе, с общим контекстом их будущей профессии (культуры речи, культуры общения, культуры внешности, бытовая культуры и т.д.);
- формирование облика студента и выпускника (делового и профессионального этикет);
- поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии, популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;

- формирование комплексной оценки деятельности обучающегося для представления будущему работодателю (портфолио выпускника) и содействие построению эффективной траектории профессионального развития;
- развитие студенческих клубов и объединений, поддержание проектов и акций, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- создание в институте условий для развития студенческих инициатив и реализации различных творческих, общественных, научных, студенческих проектов на уровне вуза, города, региона, страны и в международном формате
- обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- поддержание, развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции студенческой молодежи, и приобщение к основам отечественной культуры и истории;
- создание условий для формирования у обучающихся регионального патриотизма в контексте развития и процветания всей страны, стимулирование к участию и помощи в развитии края, города;
- профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде;
- создание в вузе условий для формирования навыков социального, межнационального и межконфессионального взаимодействия, развития коммуникационных способностей в международном формате, а также поддержание студенческих проектов и инициатив в сфере межкультурного и международного взаимодействия;
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи;
- организация и проведение социальных и психологических исследований работников и обучающихся;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза, совершенствование условий для инклюзивного участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организованной внеучебной деятельности в институте;
- обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- профилактика и предупреждение любых форм асоциального поведения, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, курения, потребления алкоголя;
- организация и развитие межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Формы воспитательной деятельности:

- учебная и внеучебная;
- массовые, групповые, индивидуальные;
- организация и самоорганизация.

1.6. Инструменты и механизмы реализации воспитательной деятельности

Организационные

- система управления (интегрирована в систему управления СахИЖТ), обеспечивающая интеграцию компонентов в целостную систему, и управляемое развитие организации в соответствии с меняющимися условиями (внешними и внутренними), запросами и целями её членов;
- эффективная организационная структура системы воспитания СахИЖТ, обеспечивающей условия для рационального разделения труда и взаимной кооперации между всеми элементами, нацеленной на результативность деятельности;
- функционирование организационной структуры системы воспитания СахИЖТ, базирующейся на организационной структуре всего университета;
- обеспечение упорядоченности отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
- систематизация опыта организации воспитательной работы в институтах СахИЖТ и выработка единой стратегии осуществления воспитательной деятельности;
- эффективное использование возможностей института кураторов, наставников и старост групп;
- использование потенциала, массового участия студентов в различных формах позитивной организации и самоорганизации;
- использование потенциала, коллективов и объединений преподавателей;
- обеспечение упорядоченности быта и жизнедеятельности организации в соответствии с целями и задачами системы воспитания СахИЖТ;
- активное использование возможностей сотрудничества с партнерами в отрасли, в социально-экономическом и политическом пространстве региона, страны, с зарубежными партнерами;
- активное позиционирование СахИЖТ в образовательном, отраслевом, профессиональном, региональном пространстве.

Научно-методические (научная и организационно-методическая поддержка воспитательной деятельности)

- проведение научно-практических и научно-методических конференций, круглых столов и семинаров по вопросам содержания и организации воспитательной деятельности;
- создание и осуществление обучающих программ для студентов, способствующих эффективной реализации воспитательной деятельности института;

- применение комплекса научно-методических и воспитательных средств в учебном процессе, адекватных целям и задачам системы воспитания СахИЖТ.

Технологические - социально-педагогические технологии, реализуемые в учебном и внеучебном процессе:

- использование в учебном процессе современных методов и технологий на основе интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно- модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка «портфолио»;

- личностно- ориентированные технологии:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений;

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде;

- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития;

Кадровые и мотивационно - стимулирующие

- при найме, отборе, продвижении (выборе на должность и присвоении званий) преподавателей воспитательная работа в учебное и внеучебное время должна оцениваться на таком же уровне, как учебная и научная деятельность;

- поощрение за высокие результаты в организации воспитательной деятельности должно быть соизмеримо поощрению в сфере научной и учебной деятельности.

Нормативно-правовые:

- формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную работу системы воспитания СахИЖТ в соответствии с концепцией воспитательной деятельности института (стандарты, положения и т.д.);

- включение в комплексную оценку деятельности ППС и кафедр информации об осуществленной воспитательной деятельности (индивидуальный план преподавателя, и т.д.);

Информационно-коммуникационные

- единая информационная среда студенческой жизни, среда профессионально-личностного и культурного саморазвития студентов в информационном пространстве института, представленная как внешними информационными источниками (интерактивное телевидение, электронная почта, компьютерные аудио- и видеоконференции, Internet, Intranet, off-line и on-line чаты и Web-форумы, социальные сети).

- группы старост, кураторов, наставников, преподавателей в "ВКонтакте", WhatsApp и т.д.

Материально-технические

- качество помещений, внутренний антураж, организация рабочих мест и мест проведения внерабочего времени, мебель, оборудование и т.д.;

- эффективная и презентабельная организация аудиторий, внешний антураж, ландшафтный дизайн территорий, организация мест проведения внерабочего времени;

- внешний вид, одежда участников воспитательного процесса.

2. Содержательная часть.

Цель – создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Приоритетными задачами воспитательной деятельности являются формирование патриотично настроенного студенческого сообщества с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

№ п/п	Название и краткое содержание мероприятия, проекта (online и offline)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Кол-во участников (студенты/ППС) **	Доказательная база (ссылка, достижения)
1. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни					
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу учебного года	01.09.2021	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Информационные встречи со студенческими группами: презентации деятельности студенческого самоуправления, спорта, науки; программы формирования здорового пространства студенческой жизни; студенческих творческих коллективов; знакомство с историей ДВГУПС	01.09.2021	И.о. зам. директора по ВР		
3	Проведение анкетирования среди студентов 2-5 курсов, по вопросам организации учебного процесса и воспитательной работы	сентябрь - октябрь	И.о. зам. директора по ВР		
4	Педагогическая поддержка первокурсников с низкими показателями адаптационных возможностей: - информационные встречи в учебных группах; - индивидуальные работа со студентами.	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, кураторы групп		
5	Информирование первокурсников о мерах социальной поддержки	сентябрь-октябрь	И.о. зам. директора по ВР, кураторы групп		
6	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет , кураторы		
7	Участие в форумах, конференциях организуемых ДВГУПС	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, кураторы групп		

8	Составление списков студентов, проживающих в гостинице	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР, кураторы групп		
9	Индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, и наставников 3-5 курсов, со студентами проживающими в гостинице	в течение года	кураторы, наставники		
10	Ежемесячные встречи специалиста по воспитательной работе со студентами, проживающими в гостинице	ежемесячно	И.о. зам. директора по ВР		
11	Формирование пула старост учебных групп 1 курса. Проведение семинара.	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся					
1	Участие обучающихся в Всероссийской акции «Декламируй»	4 - 7 июня	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Привлечение творческих обучающихся к созданию «Корпоративного стиля» СахИЖТ. Создание плакатов, буклетов.	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, кураторы и наставники		
3	Организация мероприятия, приуроченного к празднованию Международного женского дня 8 марта	март	И.о. зам. директора по ВР, студенческий Совет		
4	Организация мероприятия, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	февраль	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
5	Организация экологических акций: - очистка территорий от мусора - сбор макулатуры - сбор использованных батареек	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
6	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в рамках года «Педагога и наставника»	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
7	Участие студентов в мероприятиях,	сентябрь – декабрь	И.о. зам. директора по ВР,		

	посвященных 85-летию со дня образования ДВГУПС	2022 г.	Студенческий совет		
8	Конкурс «Лучший куратор (наставник) учебной группы»	ноябрь-декабрь 2023г.	И.о. зам. директора по ВР, зам. директора по УМР		
9	Организация мероприятия «Масленица»	февраль	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии					
1	Экскурсии на предприятия Сахалинской области для ознакомления с производственным процессом	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, орган Студенческий совет		
2	Участие студентов в мероприятиях, посвященных открытию сезона Дальневосточной детской железной дороги в г. Южно-Сахалинске	9 мая	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3	Участие студентов в мероприятиях организуемых филиалом ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
4	Организация Дня открытых дверей СахИЖТ	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
5	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня железнодорожника	август	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
6	Организация встречи студенческого актива и директора института в формате «Диалог на равных»	ноябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
7	Участие студентов в мероприятиях, направленных на повышение уровня финансовой грамотности, проводимых Министерством финансов Сахалинской области	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
8	Участие института в образовательных ярмарках	в течение года	Ответственный исполнитель		

	на территории Сахалинской области в очном или дистанционном формате				
9	Участие института в акции «Трудовое лето»	26 мая	Студенческий совет		
4. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива					
1	Организация и контроль деятельности старост учебных групп	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Всеобщая Конференция обучающихся	май	Студенческий совет		
3	Обучающий семинар-тренинг для актива студенческого Совета	октябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
4	Участие Студенческого совета в организации мероприятий: -День учителя; -День преподавателя высшей школы; -Международный день добровольца.	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории					
1	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	май	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Участие в международном движении «Бессмертный полк»	май	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Сахалина и Курильских островов.	3 сентября	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
4	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Весны и Труда 1 мая	май	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
5	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
6	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню основания города Южно-Сахалинска	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		

7	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы и Памятным датам России	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
8	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3 декабря	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
9	Организация просветительских лекций, посвященных Дню Конституции РФ 12 декабря	декабрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, Ответственный за науку		
10	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых"	март	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, ответственный за науку		
6. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.					
1	Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения студентов	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, кураторы и наставники		
2	Работа совета по профилактике асоциального поведения студентов и развитию положительной мотивации к обучению	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, кураторы и наставники		
3	Информационные встречи «Формирование антикоррупционного поведения»	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, кураторы и наставники		
4	Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь, октябрь	Ответственный исполнитель		
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	И.о. зам. директора по ВР		
6	Участие студентов в мониторинге проведения ГИА в качестве общественных наблюдателей;	апрель-июнь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
7	Организация работы студенческой Комиссии по оценке качества образования	в течение года	Студенческий совет		

7. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни					
1	Участие студентов во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
2	Участие студентов в первенстве Сахалинской области по мини-футболу	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
3	Участие студентов в первенстве Сахалинской области по волейболу	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
4	Участие студентов в первенстве Сахалинской области по баскетболу	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
5	Участие студентов в массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Январь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
6	Встречи, беседы, со специалистами медицинских учреждений, представителями правоохранительных органов на темы: -профилактика ЗППП -профилактика употребления наркотиков -профилактика потребления алкоголя -профилактика курения	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, приглашенный специалист		
7	Организация работы секций волейбола, баскетбола, футбола	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по		

			физической культуре и спорту		
8	Участие в ВФСК «ГТО»	22-23 сентября	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
9	Организация турнира среди студенческих групп по пейнтболу	февраль	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
10	Организация турнира по футболу на кубок директора СахИЖТ	март	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
11	Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, кураторы и наставники		
12	Участие студентов в легкоатлетической эстафете на Кубок Городской Думы Южно-Сахалинска.	15 мая	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
13	Организация киберспортивных турниров на кубок директора СахИЖТ	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, преподаватель по физической культуре		
8. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.					
1	Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на сайте и в социальных сетях СахИЖТ	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, студенческое медиа-объединение		
2	Оформление информационных стендов	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, студенческое		

	института о воспитательной работе		медиа-объединение		
3	Поддержка деятельности медиа-объединения СахИЖТ	в течение года	И.о. зам. директора по ВР		
9. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.					
1	Участие студентов в мероприятиях, направленных на укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
10. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации					
1	Организация деятельности волонтерского объединения: формирование состава, обучение волонтеров, разработка плана работы объединения	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Участие членов волонтерского объединения в организации и проведении мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровней	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3	Организация Дня самоуправления СахИЖТ	5 октября	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет, за. по УМР		
11. Научно-исследовательская деятельность студентов					
1	Организация деятельности студенческого научного общества	в течение года	Ответственный за науку, студенческий совет		
2	Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях	в течение года	Ответственный за науку, студенческий совет		
3	Участие студентов в предметных олимпиадах	в течение года	Ответственный за науку, студенческий совет		
12. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи					
1	Участие во Всероссийских образовательных проектах	в течение года	И.о. зам. директора по ВР,		

	платформы «Россия – страна возможностей»		Студенческий совет		
2	Институтские социокультурные молодежные проекты по требованиям номинациям Росмолодежи. Проекты, направленные на культивирование общекультурных и надпрофессиональных компетенций.	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3	Регистрация студентов в АИС «Росмолодёжь» и на платформе «DOBRO.RU»	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
13. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала					
1	Участие студентов в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	апрель	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
2	Участие студентов в Всероссийской формной компании Росмолодёжь	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
3	Участие студентов в региональном этапе национальной премии «Студент года»	сентябрь-октябрь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
4	Участие студентов в арт-фестивале «Заяви о себе»	январь	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
5	Проведение тематических литературных гостиных	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
6	Организация тематических интеллектуальных игр	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		
14. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность					
1	Формирование информационной культуры обучающихся посредством социальных сетей СахИЖТ	в течение года	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		

			студенческое медиа- объединение		
2	Участие студентов в акции, приуроченной к Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам	9 июня	И.о. зам. директора по ВР, Студенческий совет		

**Ссылки на достижения и мероприятия